



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...ฝ่ายส่งเสริมฯ กองการศึกษา ศานสนาและวัฒนธรรม โทร.๐ ๐๔๕๘๑ ๔๙๗๓
ที่ ศก.๔๑๐๘/๗๒ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง โครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยุวภาฯ ตระหนักรถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวภาฯ และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวภาฯ

ในการนี้ ขอให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการจัดพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หากสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ เสร็จสิ้นแล้ว ขอให้ท่านส่งผลงานไปยัง กองการศึกษา ศานสนาและวัฒนธรรม องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาที่จัดพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ ทุกแห่งจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมยุวภาฯ สืบไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศก.๐๒๐๔/๒๑๑๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวิชิต ไตรสารณกุล)
นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศธ ๐๒๐๔/๘๙๙๙

๑๔๙๔

๑๕.๗.๒๕๖๔

๑๐/๑๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

คุณภาพพื้นฐาน ๒๕๖๔

๕๔๕

๑๕.๗.๒๕๖๔

๑๕.๗.๒๕๖๔

เรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาประชำมุ่ยุวากาชาด

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความพึงพอใจและความต้องการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาประชำมุ่ยุวากาชาด ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยุวากาชาดตระหนักรถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวากาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวากาชาด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการกระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านได้จัดกิจกรรมยุวากาชาดให้แพร่หลายยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือท่านแจ้งเชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดของท่านจัดพิธีเข้าประจำมุ่ยุวากาชาด ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดพิธีเข้าประจำมุ่ยุวากาชาดเสร็จสิ้นแล้ว ขอความกรุณาท่านจัดส่งผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยสถานศึกษาที่จัดพิธีเข้าประจำมุ่ยุวากาชาดทุกแห่งจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมยุวากาชาดสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวากาชาดต่อไปด้วย ขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิปน แก้วพนา)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. / โทรสาร ๐ ๒๖๒๔ ๖๔๐๕

www.srs2.moe.go.th

**แบบสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการ
ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ**

คำชี้แจง

๑. แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่บ้านฯ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพต่อไป
๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวก และลบจากการตัดสินใจนโยบาย โครงการหรือมีผลประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรมนี้

ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจ โดยใส่เครื่องหมาย ใน ตามความเป็นจริง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

๑.๑ เพศ ชาย หญิง

๑.๒ สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

<input type="checkbox"/> ระดับ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	<input type="checkbox"/> ระดับ ๒ (ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)
<input type="checkbox"/> ระดับ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)	<input type="checkbox"/> ระดับ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

๑.๓ สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

<input type="checkbox"/> สวนกลาง	<input type="checkbox"/> สวนภูมิภาค
----------------------------------	-------------------------------------

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม

ระดับ ๕ = มากที่สุดหรือตีมาก ๔ = มากหรือตี ๓ = ปานกลางหรือพอใช้ ๒ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๒.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ					
๒.๒ ความเหมาะสมของการจัดสถานที่					
๒.๓ ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม					
๒.๔ ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอน					
๒.๕ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๒.๖ ความภักดีที่ได้ร่วมกิจกรรม					
๒.๗ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม					
๒.๘ ความประทับใจหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
๒.๙ นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้					
๒.๑๐ ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม					
๒.๑๑ ความพึงพอใจในภาพรวม					